

verantwoord veranderen



RESULTATEN

Rapportage SO de Zonnehof - VSO Hofplein

mei 2017

1 ALGEMEEN

1.1 Inleiding

Algemeen

Het instrument de Kwaliteitsvragenlijst (V)SO+ is een module binnen het onderzoeksinstrument De Kwaliteitsvragenlijst (V)SO, bedoeld om de kwaliteit van de school en/of het schoolbestuur in kaart te brengen. Met behulp van de vragenlijst van deze module voor leerlingen kan de kwaliteitsperceptie van leerlingen met een ontwikkelingsleeftijd vanaf 4 jaar in kaart worden gebracht. Om zo goed mogelijk aan te sluiten bij de mogelijkheden van de verschillende leerlingen, is de vragenlijst in vier varianten beschikbaar.

Opbouw vragenlijsten

De vragenlijst is opgebouwd uit drie rubrieken. De vragen of stellingen binnen de rubrieken worden items genoemd. Per rubriek is door de respondenten gescoord op verschillende items.

1. Bij variant 1 van de vragenlijst is er gebruik gemaakt van een tweepuntsschaal, van nee naar ja. Cijfermatig houdt dit in dat de respondenten aan een item uit variant 1 een minimale score van 1 en een maximale score van 2 kunnen toekennen.
2. Voor de varianten 2, 3 en 4 is gebruik gemaakt van een vierpuntsschaal, van helemaal niet naar helemaal wel. Dit betekent cijfermatig dat de respondenten aan een item een minimale score kunnen geven van 1 en een maximale score van 4.

Voor alle varianten geldt dat bij de score-overzichten in dit document een score op vierpuntsschaal wordt gehanteerd. Dit betekent dat de scores op tweepuntsschaal van variant 1 zijn omgerekend naar een score op vierpuntsschaal. Op deze manier zijn de scores met elkaar te vergelijken.

Vensters PO en sociale veiligheid

De vragenlijst bestaat uit de leerlingvragen van Vensters voor Verantwoording PO. Hierin zijn ook vragen met betrekking tot sociale veiligheid opgenomen. Deze vragen worden net als bij de andere rubrieken gescoord op een vierpuntsschaal. De antwoordcategorieën lopen van 'klopt helemaal niet' naar 'klopt helemaal'. Voor de eerste vier vragen van de rubriek sociale veiligheid geldt bij alle varianten van de vragenlijst dat de stellingen negatief geformuleerd zijn en de scores omgekeerd worden toegekend aan de items. Omdat de scores omgekeerd worden toegekend, betekent dit dat een hoge score op deze items, net als bij de andere vragen in de vragenlijst, aangeeft dat leerlingen zich sociaal veilig voelen.

Externe vergelijking

B & T beschikt over een bestand van resultaten van de Kwaliteitsvragenlijst (V)SO+, afgenomen bij een groot aantal ZML scholen in Nederland. Door deze resultaten te middelen ontstaat een goed beeld van de 'gemiddelde ZML school'. Deze gemiddelde resultaten worden de 'externe benchmark' genoemd.

In deze rapportage van de Kwaliteitsvragenlijst (V)SO+ worden de resultaten van de school vergeleken met de externe benchmark, waardoor een beeld wordt verkregen van hoe de school wordt gewaardeerd in vergelijking met de gemiddelde ZML school. Voor de beoordeling van de afwijkingen ten opzichte van de externe benchmark, beschouwen we een afwijking van 0,3 punt als relevant. Deze scores zijn groen gemarkeerd wanneer het een positieve afwijking ten opzichte van de externe benchmark van 0,3 punt of meer betreft en rood wanneer het een negatieve afwijking betreft.

1.2 Respons

	Leerlingen
SO de Zonnehof - VSO Hofplein	69
Totale populatie	69
Responspercentage	100%

2 VENSTERS PO

Binnen het onderzoek met de Kwaliteitsvragenlijst (V)SO+ worden de leerling vragen uit Vensters PO afgenomen. De onderwerpen zijn aan de leerlingen voorgelegd als vragen (Vind je het leuk om...? / Ben je blij over...?). De vragen hebben per variant een iets andere vorm om zo goed mogelijk aan te sluiten bij het niveau van de leerlingen. De antwoordschaal loopt van Helemaal niet (1), Niet zo (2) naar Een beetje/ soms (3) en Helemaal wel (4).

In onderstaande tabellen zijn de gemiddelde scores op een vierpuntsschaal weergegeven en afgezet tegen het Pilot KVL ZML gemiddelde.

2.1 Schoolklimaat

	Totaal	
<i>Vind je het leuk op school?</i>	3,4	(0,2)
<i>Voel jij je fijn op school?</i>	3,6	(0,2)
<i>Vind je de regels op school duidelijk?</i>	3,5	(0,1)
<i>Heb je het naar je zin in de klas?</i>	3,6	(0,2)
<i>Ben je blij over het omgaan met de andere kinderen op school?</i>	3,4	(0,0)
<i>Ben je blij over het omgaan met de juffen en meesters?</i>	3,6	(0,1)

2.2 Onderwijsleerproces

	Totaal	
<i>Ben je blij over wat je leert op deze school?</i>	3,6	(0,1)
<i>Ben je blij over de uitleg van de juffen en meesters?</i>	3,7	(0,2)
<i>Weet de juf of meester wat jij goed kan?</i>	3,7	(0,1)
<i>Vertelt de juf of meester duidelijk dat je iets goed hebt gedaan?</i>	3,6	(0,0)
<i>Als de juf of meester jou vertelt dat je iets beter op een andere manier kunt doen, is dat dan duidelijk voor jou?</i>	3,7	(0,3)
<i>Helpt de juf of meester jou goed als je iets vraagt?</i>	3,8	(0,2)

2.3 Sociale veiligheid

	Totaal	
<i>Nu wordt het een beetje anders. De smileys zijn weg en de vraag is een zin geworden. We gaan even oefenen.</i>	3,4	(-0,1)
<i>Ik vind pannenkoeken lekker.</i>		
<i>Ik ben deze week gepest door andere kinderen op school.</i>	3,5	(0,4)
<i>Ik ben deze week online gepest door andere kinderen van school.</i>	3,6	(0,2)
<i>Andere kinderen op deze school doen mij expres pijn.</i>	3,2	(0,0)
<i>Ik ben bang voor andere kinderen op school.</i>	3,3	(0,1)
<i>De juf of meester helpt bij het oplossen van ruzies.</i>	3,6	(0,2)

2.4 Interne conclusies:

Het schoolklimaat wordt door de leerlingen als prettig ervaren.

Het onderwijsleerproces wordt als ruim voldoende ervaren.

De school wordt als sociaal veilig ervaren. (De uitslag van 2.3 kan verwarring geven. De vraagstelling en de scores kunnen veronderstellen dat er leerlingen veel gepest worden. De uitslag moet echter andersom worden gelezen. Dit is door de makers van de test zo bedacht. Een score 3,5 betekent dat leerlingen weinig gepest worden. De school scoort zelfs beter: 0,4, dan het gemiddelde van de overige scholen die mee gedaan hebben aan het onderzoek.

De uitslag is een gemiddelde uitslag. Individueel kan de beleving van een leerling anders zijn. Er is ook gedifferentieerd tussen SO, VSO A stroom en VSO B stroom. Leerlingen uit de B-stroom ervaren iets vaker sociale onveiligheid dan leerlingen uit de A-stroom, maar ook de afzonderlijke scores geven geen aanleiding tot aanpassing van het schoolbeleid.